

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Демографія»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Соціальна антропологія
Кількість кредитів ЄКТС	6
Тривалість викладання	7 семестр, 13, 14 чверті
Заняття:	
Лекції	3 години на тиждень
Практичні заняття	2 година на тиждень
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4503>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої світи

Онлайн-консультації: електронна пошта

	Шевченко Марія Володимирівна Посада: асистент кафедри історії та політичної теорії Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/shevchenkomv.php
	E-mail: Shevchenko.M.V@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Соціальна антропологія» з провідними тенденціями демографічних процесів в історичній ретроспективі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з основними демографічними концепціями, провідними методами та принципами демографічного аналізу, сучасною демографічною ситуацією в Україні, існуючими проблемами та перспективами в царині демографії.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з теоретичними основами демографії;
- вивчити методику демографічного аналізу та інтерпретації результатів соціально-демографічних обстежень;

- здобути знання про сучасні демографічні тенденції у світі та Україні.

3. Результати навчання

Знати ключові поняття курсу.

Вміти визначати основні тенденції демографічних процесів та враховувати їх у професійній діяльності.

Застосовувати методи та принципи демографічного аналізу у процесі міжкультурної комунікації у різних суспільних сферах.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Вступ. Загальна характеристика дисципліни.
2. Історія становлення демографії.
3. Демографічна ситуація на українських землях у складі Російської імперії у другій половині XVIII – на початку XX ст.
5. Джерела демографічної інформації.
6. Відтворення населення.
7. Еволюція шлюбності та розлучуваності.
8. Радянська демографічна політика.
9. Демографічний аналіз руху населення (народжуваність та смертність).
10. Сучасна демографічна політика.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Закономірності демографічних процесів на території України наприкінці XVII – першій половині XVIII ст.
2. Переписи населення.
3. Друга Світова війна та демографічні процеси.
4. Український етнос на землях колишнього СРСР
5. Особливості міграції населення України, утворення діаспор.
6. Жінки у складі населення.
7. Демографічні процеси в сучасній Україні. Проблеми та перспективи.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за практичну частину (оцінюється максимально у 60 балів) та за теоретичну частину (оцінюється максимально у 40 балів). Практична частина включає оцінювання відповідей на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань. Теоретична частина включає оцінювання підсумкової контрольної роботи. Загалом за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Диференційований залік відбувається у формі письмової роботи за програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів за залік: 100.

6.4. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю:

100% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, обґрунтована, осмислена, засвідчує вільне володіння матеріалом;

80% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, проте містить окремі несуттєві неточності;

60% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь містить суттєві неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена;

40% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь неповна, містить грубі помилки;

20% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь фрагментарна, містить окремі правильні елементи;

0% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь відсутня.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <https://inlnk.ru/xvgyx>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Демографія» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4503>).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Демографія» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4503>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Демографія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Дорошенко Л. С. Демографія: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005
2. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість в Україні ХХ ст. — Київ: Основи, 1997. — 424 с.
3. Міграційні процеси в сучасному світі. Світовий, регіональний та національний виміри / За ред. Ю. Римаренка. — К., 1998.
4. Муромцева Ю. І. Демографія. — К., 2006.
5. Романцов В. О. Історична демографія України ХVІІІ – початку ХХІ ст. Київ, 2010.